



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

INFRAESTRUTURA INADEQUADA E ESCASSEZ DE RECURSOS MATERIAIS: IMPACTOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Wesley Silva Barreto¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Mateus Dias Amaro²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Francisco José Lima da Silva³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Emanuele Antonia Moreira de Lima⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado em Educação Física é uma ferramenta fundamental para a formação de futuros professores, isso porque, permite a vivência prática dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da graduação. Durante o estágio é possível experimentar todas as possibilidades que permeiam a docência, inclusive a necessidade de resolução de problemas, entre eles a adequação das aulas a uma infraestrutura inadequada e carência de recursos materiais, consequentemente, requisitando uma maior flexibilidade durante a realização do planejamento. Assim, o objetivo desse trabalho é relatar como a infraestrutura inadequada somada a escassez de recursos materiais pode impactar na execução das aulas. O estudo apresenta abordagem qualitativa e descritiva, com gênero de relato de experiências. O Estágio Supervisionado II se desenvolveu ao longo de 48 h, em uma instituição privada que oferta Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e localiza-se no município de Iguatu-CE. Foram desenvolvidas atividades com as turmas de 2º, 3º e 5º ano e trabalhadas atividades que envolviam brincadeiras e jogos e esportes de invasão (futsal). Cada planejamento e execução das aulas foi desafiador, pois era necessário readaptação constante para contornar os impactos negativos gerados pela infraestrutura inadequada, além da escassez de recursos materiais. As aulas aconteciam em uma quadra que não dispunha de cobertura, isso limitava o tempo de permanência, principalmente, quando o sol estava forte, sendo preciso que algumas atividades tivessem o espaço reduzido, pois era preciso migrar para a parte onde o sol ainda não havia atingido. No quesito de recursos materiais os estagiários tinham que levar o que fosse necessário para colocar o plano de aula em prática ou solicitar, antecipadamente, que os alunos trouxessem, caso dispusessem em suas residências. É importante enfatizar que os materiais utilizados foram simples e de baixo custo. Apesar dessas limitações, as regências não deixaram de fluir e era perceptível a empolgação das crianças durante cada atividade. Conclui-se que apesar das



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

limitações de espaço físico e dos recursos materiais, o Estágio Supervisionado II proporcionou vivências significativas, pois a cada elaboração das aulas, os estagiários eram estimulados a ir em busca de suas potencialidades, no que diz respeito a construção de planos de aula centrados nos recursos que houvessem disponíveis, sem, contudo, deixar de vivenciar de maneira reflexiva a ação da prática docente.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Educação Física. Infraestrutura. Recursos materiais.